

Утверждаю:

Директор школы: _____

С.Б.Матюнина

Приказ № 6 от 01.09.2012 г.



Рассмотрено:

Педагогический совет

Протокол №1 от 30.08.2012г.

Положение о работе с одарёнными детьми

в МБОУ Костеревская СОШ №2

Общие положения.

Цель: создание условий для оптимального развития детей.

Задачи:

- выявление одарённых детей;
- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной деятельности;
- развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях,
- социальная и психологическая поддержка одаренных детей

Принципы работы с одарёнными детьми.

1. Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся - высший уровень).
2. Принцип опережающего обучения.
3. Принцип комфортности в любой деятельности.
4. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.
5. Возрастание роли внеурочной деятельности.
6. Принцип развивающего обучения.
7. Внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс.

Участниками реализации данного положения являются:

Администрация школы (директор, заместители); руководители школьных методических объединений; учителя-предметники; классные руководители; руководители кружков и секций.

Формы проведения мониторинга реализации положения.

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Общешкольная конференция достижений учащихся	1 раз в год
Предметные недели	По годовому плану
Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми.	Педсовет
Внутришкольный контроль.	По годовому плану
Творческие отчёты кружков и спортивных секций.	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки.	По годовому плану.

Организация и функциональное обеспечение данного положения.

1. Функции директора.

Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.

Создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых детей.

2. Функции зам. директора по УВР и ВР.

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения. (В течение года)

- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми (не менее 1 раза в год.)

- Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми (В течение года)

- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей (По заявкам учителей-предметников и классных руководителей).

- Сбор банка данных по одарённым детям.

3. Функции руководителей ШМО.

- Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад (ежегодно).

- Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно).

- Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

4. Функции учителей-предметников.

1. Выявление одарённых детей по своим предметам.

2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.
5. Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.
6. Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.
7. Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
8. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

5. Функции классных руководителей.

- Выявление детей с общей одарённостью.
- Оформление в планах классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.
- Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

6. Функции руководителей кружков и секций.

Выявление одарённых детей. Организация творческих отчётов детей. Предоставление необходимой информации классным руководителям.